

ID : 2276

Catégorie : FLS

Nombre de mots : 746

L'amélioration du bien-être des étudiants

Si j'avais des moyens illimités, j'améliorerais le bien-être chez les élèves du secondaire. Notre école a déjà beaucoup d'idées pour aider le bien être des étudiants mais j'ai trouvé qu'il y a beaucoup de changements qui pourraient être faits pour l'améliorer. Je commencerais des programmes artistiques, j'améliorerais notre salle non-stressante, et je permettrais aux gens qui ne veulent pas être à l'école de partir. Je crois que cela, si amélioré, créerait un environnement plus positif pour les étudiants et les enseignants.

Premièrement, je voudrais créer quelques programmes artistiques comme des clubs parascolaires d'art ou de photographie. Notre école offre beaucoup d'activités sportives, mais pour les étudiants qui ne jouent pas de sports, ils manquent l'expérience que les athlètes reçoivent. Je crois que c'est important d'avoir une variété d'activités parascolaires car tous les élèves pourraient participer, même s'ils ont des intérêts différents. Pour la meilleure participation et expérience, je voudrais que ces programmes soient gratuits. J'ai réalisé que beaucoup de sports et de programmes coûtent très chers, donc il y a beaucoup d'élèves qui ne peuvent pas payer. Je voudrais créer des clubs où tout le monde peut participer, sans se soucier des coûts. Alors, il faudrait de l'argent pour financer ces programmes artistiques, pour tout l'équipement et pour les provisions des participants. Il faudrait aussi des enseignants qui pourraient travailler et qui seraient qualifiés. Selon les études d'un article par Am J Public Health, l'art et l'artisanat sont de bonnes techniques pour réduire le stress et l'anxiété, donc je voudrais assurer que c'est une option pour les élèves de toutes les écoles.

Deuxièmement, nous avons une salle où les étudiants peuvent aller pour se calmer. Je crois que c'est un bon début, mais il faut y faire des changements. En ce moment, c'est au deuxième étage et c'est mal situé, particulièrement si ta classe est très loin. De plus, c'est un espace très petit, seulement assez grand pour quelques personnes à la fois. Avec une école de centaines de personnes, c'est trop petit. Encore pire, il y a beaucoup d'élèves qui ne savent pas que cet endroit dans l'école existe, alors ce n'est pas beaucoup visité. Je crois que s'ils savaient qu'elle était là, beaucoup d'étudiants l'utiliseraient. Alors, je bougerais la salle à un endroit au milieu de l'école, comme dans une des salles à côté de la bibliothèque. Les chambres seraient à un endroit facile à trouver et elles seraient plus isolées pour les étudiants. J'achèterais aussi des sofas et des chaises confortables pour assurer que c'est aussi calmant que possible. Avec tous les changements et plus de publicité, je crois que la chambre pourrait beaucoup aider avec le bien-être des élèves.

Finalement, si j'avais la permission, je changerais les règles qui disent que tu dois aller à l'école jusqu'à l'âge de 18 ans. Je crois que l'âge d'abandon devrait être 16 ans parce que toutes les études importantes sont déjà faites et c'est un âge où ils sont capable d'aller au travail immédiatement. A cet âge, les élèves devraient connaître les conséquences, et si l'élève est assez responsable pour conduire sur les routes, je crois qu'il pourrait prendre la décision de continuer l'école ou non. Selon moi, s'ils ne veulent pas être à l'école, il n'y a pas de raison de les garder contre leur volonté. C'est mes pensées que si un adolescent ne veut pas être à l'école, il ne va pas essayer, donc c'est inutile de le forcer. Il faut du dévouement pour apprendre des choses, et si il ne met pas d'effort, ce n'est pas seulement une perte de temps pour l'étudiant, mais pour l'enseignant aussi. Je crois fermement que les adolescents qui ne

veulent pas étudier pourraient mieux apprendre dans un environnement de travail en dehors de l'école, où il n'y a pas autant de stress et de tension. De cette façon, ces jeunes pourraient utiliser leur temps en obtenant de l'expérience dans un lieu de travail. Aussi, si un adolescent quitterait l'école à 16 ans, ce serait sûrement plus facile pour lui de retourner à l'âge de 17 ans ou 18 ans au lieu de rejoindre l'école à 19 ans ou plus.

En conclusion, si j'avais des moyens et du pouvoir illimités, je commencerais des programmes artistiques, j'améliorerais notre salle non-stressante, et je changerais l'âge de quitter l'école à 16 ans. Ce sont de petites choses, mais je crois que cela pourrait faire une grosse différence tout en améliorant le bien-être de beaucoup d'élèves dans notre école, et peut-être dans toutes les écoles canadiennes.