

ID : 2291

Catégorie : FLS

Nombre de mots : 758

### **Comment améliorer l'école pour le bien-être des élèves**

Si j'avais des moyens illimités comme le temps, l'argent et le matériel pour améliorer le bien-être chez les élèves du secondaire, je voudrais changer complètement comment notre commission scolaire fonctionne. L'adolescence est une période de temps souvent très difficile dans la vie. Non seulement ont-ils des travaux scolaires, il y a aussi une grande moyenne d'étudiants qui ont des emplois et des activités parascolaires qui prennent leur temps après l'école. Je commencerais mes changements en obligeant moins de cours par semestre, en ayant des profs avec moins d'étudiants dans la classe, en offrant de l'expérience pratique avec du matériel de technologie, en embauchant des professeurs d'arts et de sciences et des gens pour enseigner des leçons importantes dans la vie comme les impôts. Par ailleurs, je construirais des salles de classe ultra modernes pour une meilleure expérience d'apprentissage.

Premièrement, une des choses les plus importantes est d'avoir moins de cours par semestre. Quand on a quatre cours dans un semestre avec un emploi et on joue au sports, c'est presque impossible d'avoir de bonnes notes et d'avoir une vie parascolaire. Nos professeurs ne se parlent pas lorsqu'ils commencent de gros travaux. Les étudiants ont donc souvent des papiers qui prennent au moins quatre heures pour chaque cours. Il n'y a pas assez de temps dans la journée pour faire tout ce travail et avoir un emploi, faire du sport, vivre dans la société, être avec sa famille et même, parfois, manger! C'est pourquoi beaucoup d'étudiants ont des problèmes de bien-être. Plus que ça, quand ils ont des salles de classe avec plus que vingt étudiants, c'est difficile de demander au prof des questions et c'est plus difficile de se concentrer. Si les élèves ne peuvent pas poser de questions, ils ne peuvent pas apprendre à leur plein potentiel. Donc, je couperais le nombre de cours par semestre et combien d'étudiants il y a dans une salle de classe pour donner une chance de poser des questions au professeur.

Ensuite, c'est très important d'avoir de l'expérience pratique. Beaucoup d'étudiants apprendraient mieux s'ils pouvaient utiliser la technologie, l'art et les sciences pour faire des expériences réelles. Ce serait idéal d'avoir des salles créées pour des étudiants et des carrières. Par exemple, si l'étudiant veut être infirmière, il y aurait une salle de classe avec des lits et de l'équipement pour réagir aux expériences de la vie réelle, avec des enseignants qualifiés. Il y aurait aussi plus d'options pour les étudiants qui apprennent différemment comme écouter ou voir des leçons. Les étudiants n'auraient pas de mal à s'asseoir à leur bureau, ni auraient froid. Les cours auraient besoin d'être construites pour être confortables et il y aurait un lieu idéal pour étudier, sans bruit ou diversion. Les élèves auraient accès à tout type de technologie. Plus que ça, les gens avec de l'expérience de la vie seraient embauchés pour tout type de conseils pour le post secondaire ou pour la vie en général. Tout ça serait fourni parce que c'est important d'avoir des salles de classe qui sont construites pour des personnes ayant différentes façons d'apprendre, afin de ne pas avoir à se débattre pendant l'école secondaire et d'être stressé.

Par ailleurs, beaucoup de personnes sortent dans le monde réel sans aucune idée comment faire des impôts, acheter une maison, acheter une voiture ou vivre seul. Pour les préparer pour l'avenir, des cours seraient offerts aux étudiants qui veulent apprendre les choses dont ils ont besoin de savoir pour leur avenir. Il y a des d'élèves qui graduent de l'école et ne savent pas comment vivre seuls. Beaucoup d'étudiants ont des familles qui ne peuvent pas soutenir leur vie et leur diplôme post secondaire. C'est pourquoi il est important d'éduquer les élèves sur la manière de vivre après l'école secondaire, car ils n'ont pas leurs parents pour leur apprendre à faire des choses comme les impôts ou acheter une maison.

Enfin, le bien-être chez les élèves n'est pas mis en considération autant qu'il devrait l'être. Les enseignants pensent qu'ils n'en demandent pas trop en leur donnant beaucoup de devoirs à remettre sous peu. Ils ne considèrent pas les huit heures d'école que les étudiants ont tous les jours, ainsi que le travail, les sports et la famille. S'il y avait moins de cours par semestre, plus de profs et des classes pour l'avenir, de l'expérience pratique et de différentes salles de classe, les gens verraient une grande différence dans les notes des diplômés du secondaire et du bien-être chez les élèves.