

ID : 2400

Catégorie : FLS

Nombre de mots : 841

### **Améliorer la vie des étudiants Canadiens du secondaire.**

Les adolescents qui grandissent dans la société d'aujourd'hui sont confrontés à des défis extrêmes dans leur vie, que ce soit en matière de santé mentale, de relations avec leurs pairs, de brimades liées à la technologie, mais surtout de formation. En tant qu'élève du secondaire au Canada, j'ai été témoin de ces problèmes et de leurs effets terribles. Je suis disposé à faire un changement pour les adolescents de tout le pays, si j'avais l'argent, le temps et les ressources illimités pour le faire. Premièrement, je veillerais à ce que chaque élève du secondaire réponde à ses besoins essentiels, qu'il s'agisse de nourriture, d'abris et d'un sentiment d'appartenance à son environnement.

Deuxièmement, apportez plus d'initiatives et de programmes de santé mentale dans les écoles secondaires de jeunes Canadiens. Enfin, améliorer les environnements d'apprentissage des élèves du secondaire au sein de nos systèmes scolaires régionaux, provinciaux et territoriaux.

Un excellent moyen d'aborder et d'examiner ces problèmes parmi les adolescents plus en profondeur au secondaire serait de créer un sondage en ligne sur les besoins et les problèmes des adolescents canadiens eux-mêmes, de leur donner une chance d'identifier leurs besoins et de suggérer des solutions. Cette utilisation de la technologie peut s'avérer extrêmement efficace, car elle permet aux adolescents eux-mêmes d'obtenir des informations précises à la vitesse de l'éclairage, en raison de l'utilisation croissante de la technologie par les adolescents de notre société. Une fois que je recueille ces informations et que je les trie par région / province / territoire, je peux identifier le problème le plus répandu auquel sont confrontés les adolescents dans leur lieu géographique au Canada.

Dans ce pays, les niveaux de richesse socio-économique sont extrêmement variés. J'estime qu'il est important de s'assurer que tous les étudiants canadiens ont leurs besoins de base satisfaits, peu importe leur statut dans notre société. Cela permettrait aux étudiants canadiens du secondaire de disposer des bases fondamentales leur permettant de développer leur potentiel extrême. Notre pays a pour principal besoin fondamental le manque de logements et d'approvisionnement en eau et d'assainissement sûrs et accessibles pour les jeunes Autochtones et les adolescents sans abri du Canada. L'un des moyens les plus efficaces d'améliorer ce problème est de créer davantage de programmes gratuits pour les besoins sociaux et essentiels. Par exemple, avec l'argent illimité je financerais

les villes et les communautés afin qu'elles pourraient construire, maintenir et garantir des logements sûrs et propres avec eau et assainissement, pour tous les résidents et les adolescents. Nous pourrions aussi établir un programme social gratuit axé sur la nutrition (financement de la nourriture) à l'intention des personnes et familles d'adolescents qui dépendent principalement des banques alimentaires et de nombreuses organisations caritatives.

Le milieu scolaire offre un accès facile et efficace aux élèves du secondaire du Canada. Si j'avais des ressources illimitées, je promouvrais les programmes axés sur la santé mentale aux écoles secondaires, je créerais des programmes ou des cours sur l'étiquette dans les médias sociaux obligatoires., C'est quelque chose dont notre société a besoin le plus avec toute la négativité, le stigmatisation et l'intimidation. Mais surtout, je créerais plus d'inclusion dans les programmes sportifs afin que chaque adolescent ait la chance de participer et de s'amuser avec ses pairs. En tant qu'adolescente, j'étais toujours surveillée lorsque j'essayais des équipes sportives simplement à cause de ma taille (que je qualifierais de trop courte) et de mon niveau d'habileté. C'était extrêmement décourageant et tout simplement injuste. Si on me donnait la chance, je sais que je serais une joueuse d'équipe précieuse et que je me sentrais plus acceptée par mes pairs.

L'anxiété et le stress constituent l'un des principaux problèmes auxquels se heurtent les étudiants du secondaire au Canada. Une des raisons principales de cette prévalence est que les adolescents, avec nos cerveaux en développement, ne disposent pas de stratégies ni de mécanismes d'adaptation efficaces. En effet, la société a tellement évolué que les adolescents n'ont pas pu acquérir l'expérience nécessaire pour développer ces compétences. Peut-être que l'un des moyens d'améliorer ou de réduire les taux de cette situation est simplement d'améliorer nos environnements d'apprentissage au sein de nos systèmes scolaires régionaux, provinciaux et territoriaux. L'une des premières façons de le faire est de changer l'apparence d'une salle de classe en créant un environnement plus confortable et décontracté. Si j'avais les ressources illimités, je rendrais les salles de classe moins intenses, en ajoutant des sièges confortables . De plus je changerais l'évaluation. Les élèves auraient moins de tests et d'examen. Les professeurs considèrerait plus l'éthique de travail la participation aux activités en classe, la créativité et l'enthousiasme pour l'apprentissage. Les résultats ne seraient pas limités aux performance des tests. Finalement, la promotion d'empathie envers nos pairs et la non exclusion à nos écoles améliorerait la tolérance dans la classe, mais surtout le respect de tous.

En résumé, j'améliorerais la vie des étudiants canadiens du secondaire en leur demandant d'identifier leurs besoins et leurs problèmes par sondage. Je leur proposerais des solutions en finançant les programmes et les services identifiés pour atteindre cet objectif.