

ID : 2481

Catégorie : FLS

Nombre de mots : 710

Comment améliorer le bien-être des étudiants à l'école

Ce n'est pas un secret que maintenant les étudiants n'ont pas un bon bien-être mental ou qu'ils sont toujours fatigués. Un grand contributeur de ce problème est combien de travail on a pendant et après l'école et tout le stress qui vient avec ça. Les devoirs prennent trop notre temps et ne nous laissent pas du temps pour faire les autres choses. Je suggère que les écoles durent plus longtemps et que nous éliminons les devoirs. Ça va nous donner plus de temps pour explorer les choses qu'on aime, ça va nous donner plus de temps de faire les activités parascolaires et pour faire du bénévolat et ça va donner plus de temps à dormir.

Normalement, les étudiants ont environ huit cours à notre âge. Si plusieurs de ces cours nous donnent des devoirs chaque jour, comment est-ce qu'on doit faire du temps pour les autres obligations ? Cela inclut les obligations pour recevoir notre diplôme et pour entrer aux universités. C'est vrai que c'est difficile de terminer tout le travail en classe, mais les devoirs ne doivent pas être notre solution. Un sondage fait par OxfordLearning a montré que 20% des étudiants à l'école secondaire ont des niveaux croissants d'anxiété et de dépression quand il faut faire leurs devoirs. Mais avec tout ce stress et temps, on doit avoir des meilleures notes et nous sommes plus engagés dans l'école, oui ? Non, en effet, ce même sondage, nous montre que 40% des étudiants à l'école secondaire deviennent de moins en moins engagés en classe et en général (dans leur vie). Donc si on a les devoirs que nous faisons stressés et ne nous aide pas trop, pourquoi est-ce qu'on les fait ? D'après mon expérience, les devoirs proviennent généralement d'un travail que nous n'avons pas terminé en classe, travail que l'enseignant ne pouvait pas couvrir en classe ou pour pratiquer. Mais si cela arrive chaque classe, les étudiants vont avoir trop de devoir par nuit et ils vont devenir stressés. De plus, ça nous rend trop fatigués pour le lendemain.

Je comprends que nous devons couvrir nous-mêmes le travail supplémentaire en raison de notre temps limité en classe et je conviens que nous devrions avoir à faire du travail supplémentaire si nécessaire. Cependant, mon problème vient avec le montant par enseignant et pour certains cours, si nous ne comprenons pas le travail, nous sommes pénalisés pour ne pas savoir comment faire et donc ne le faire pas. Cela en soi ne fait qu'ajouter du stress supplémentaire, alors certains rendent simplement n'importe quoi pour donner l'impression qu'ils ont fait leurs devoirs. Cela pourrait continuer un manque de compréhension et rendre le plus difficile pour l'élève. Les devoirs sont devenus l'essentiel d'un outil de pratique et d'une tâche à accomplir.

Je suggère que nous ajoutons une heure supplémentaire à la journée d'école normale (au lieu de commencer à 8h55 nous commençons à 8h30 et au lieu de finir à 15h30 nous finissons à 16h00) pour nous permettre d'augmenter le montant de travail que nous faisons en classe et donc réduire la quantité de devoirs. En faisant cela, si le temps est utilisé correctement, les devoirs deviennent un travail que nous n'avons pas terminé en classe. Cependant, cela ne devrait pas être une excuse pour que les enseignants ajoutent à la quantité d'efforts, c'est toujours le même montant, nous avons seulement le temps avec les enseignants de le faire dans un bon environnement. Bien sûr, cela n'enlèvera rien aux

projets et aux examens. Dans la majorité des cas, ce genre de choses fonctionne mieux si des efforts sont déployés à la maison.

Les devoirs sont un stress supplémentaire pour une journée déjà stressante. Les devoirs obligent parfois les élèves à fabriquer leurs réponses, car ils ne comprennent pas la question. Les devoirs prennent du temps précieux qui peut être utilisé pour autre chose. Ce serait plus facile si nous ne faisons que la majorité de notre travail à l'école. Ainsi, nous aurions la possibilité de travailler sur d'autres tâches à notre retour à la maison, si nous décidons de travailler du tout. Si nous réduisons la quantité de devoirs, les élèves pourraient devenir moins stressés et avoir plus de temps pour dormir. Les devoirs ne doivent pas être notre seule option pour finir notre devoir.