

ID : 2525

Catégorie : FLS

Nombre de mots : 738

Motivation et réflexion sont les solutions

Motivation et réflexion sont les clés cruciales pour déclencher et améliorer le bien-être des élèves du secondaire. Malheureusement, la manière correcte d'exploiter ces outils mentaux confuse plusieurs étudiants bosseurs aujourd'hui. Donc, selon moi, l'amélioration du bien-être des étudiants commence avec la correction des idées fausses concernant le bien-être que les étudiants se trouvent victimes. On le trouve à tort acceptable d'éviter le monde en arrière de nos piles de devoirs, toute en échange pour la promesse des certificats prestigieux des universités un jour. On ferme les yeux sur notre santé mentale, oubliant de nous balancer par s'impliquant dans nos communautés, développant nos réseaux sociales ou notre caractère personnel. Si j'avais des moyens illimités pour améliorer le bien-être des étudiants, je détruirai ce stress sur les étudiants pour risquer leur bien-être courant pour leur satisfaction futur. J'altérerais le curriculum canadien pour motiver les étudiants à dédier temps à leur notes mais aussi à leur communauté et leur découverte de soi. Avec ces changements, les élèves seraient plus équilibrées et détendus pendant l'école et ils acquerraient des compétences pour le monde réel, garantissant leur bien-être ultime dans la vie.

Mon plan pour progresser le bien-être des étudiants commencerait en soutenant leur développement d'une motivation équilibrée. C'est-à-dire, fournissant les étudiants avec la compulsion d'augmenter leurs notes sans négliger leurs responsabilités à leur communauté. J'achèverai ceci en utilisant les fonds illimités pour promouvoir l'esprit d'école et toutes occasions pour la participation communautaire des adolescents. Les danses, tournois de sports, concours de théâtre, orthographe ou talent ne serait plus optionnelles. De plus, les écoles seraient annuellement requises d'accueillir les activités de bénévolat et les initiatives d'entrepreneuriat. Là, les jeunes acquièrent les compétences de la gestion budgétaire et l'organisation des événements. Essentiellement, le nouveau curriculum soutiendrait toutes activités qui enseignaient aux étudiants les compétences pour leur vie quotidienne. Mon raisonnement est ceci: si on veut améliorer le bien-être viable des étudiants, on doit les préparer pour le monde réel et non seulement pour les charges de travail. J'arrive à comprendre, parmi mon cours de gestation, que la façon dont on les prépare est les occasions pour bénévolat, développement social et la découverte de soi. J'ai vu que le caractère et les connaissances professionnelles appris pendant s'impliquant dans la communauté sont aussi vitales que les connaissances académiques. Par conséquent, l'esprit d'école, le volontariat et l'implication dans la communauté sont ce que je promouvrais si j'avais les moyens illimités pour améliorer le bien-être des étudiants.

Ensuite, j'introduirais plus de temps pour le repos et la réflexion-de-soi en ajoutant une période extra dans l'horaire scolaire de chaque étudiant canadien. Effectivement, ce changement aidera mon objectif mentionné auparavant; il encouragerait les élèves à consacrer du temps pour leur développement personnel. Cependant, en plus d'encourager les étudiants de progresser, ce changement aussi empêcherait la détérioration de leur santé mentale. Tu vois, je crois qu'un manque de temps pour le repos personnel est la source de laquelle viennent toutes les maladies mentales tourmentant les étudiantes modernes. Comment les élèves pourraient-ils maintenir leur santé quand tout ce qu'ils reçoivent temps pour quotidiennement est six heures d'école puis encore plus d'heures des devoirs?

Sans ce temps pour le repos personnel, comment pourrait les étudiantes dédiées leur meilleurs efforts à leur travaux, sports, relations et même leur futur? La réponse tragique, j'ai vu, est qu'ils ne peuvent pas: les étudiants s'effondrent, épuisé sous cette pression stressante et injustifié dans le système scolaire. C'est pourquoi si j'avais le temps illimité, j'ajouterais une période extra à chaque horaire d'école. Avec leur temps fraîchement acquis, les étudiants termineront leurs devoirs avant même entrer chez eux; finalement leur temps école serait passé sur leur repos personnel.

Rétrospectivement, il m'a pris des années pour découvrir qu'une motivation équilibrée et le temps pour le repos personnel sont les ingrédients pour un bien-être viable. Je me demande souvent qu'est-ce qui arriverait si seulement il y avait quelqu'un pour plus tôt m'expliquer ces clés cruciales. Cependant, je me suis rendu compte que ce temps où j'avais d'apprendre à la dure ne doivent pas échapper en vain; c'est mon plaisir et privilège pour transférer ces leçons aux étudiants futurs en avance. Donc, que ce soit le barricade qui prévient les étudiants de négliger leur bien-être sur un chemin surchargé de travail et mauvaise santé mentale. Que cette dissertation soit le phare d'inspiration qui rappelle les étudiants de la participation communautaire, la réflexion personnelle et le rôle massif que chacune joue sur leur bien-être ultime.