

ID : 2610

Catégorie : FLS

Nombre de mots : 766

### **Une collaboration important**

Depuis que j'ai fréquenté le secondaire en neuvième année, une chose était claire; les autres niveaux détestent les élèves de la neuvième année. C'est le niveau exclu des événements d'école, les comités d'école, et bref, l'école. Quelques gens vont disputer que c'est normal, que ce n'est rien de spécial, ceci arrive aux autres écoles aussi. C'est vrai, mais n'est-ce pas que le taxage arrive ainsi aux autres écoles?

Pour l'ensemble de mon expérience en neuvième année, j'ai été anxieuse, mal à l'aise et surtout je me souviens que j'avais un gros manque de confiance en soi. Je ne vais pas faire semblant que tout cela provenait de la méchanceté des autres. En effet; une grande partie des nouveaux élèves à une nouvelle école s'attend à ressentir ces inquiétudes, mais la transition est quand même assez pénible sans qu'on devienne les parias de l'école. Mais ce qui m'a vraiment aidé à trouver ma voie, c'est quand que la chef de ma section de chorale, une fille en douzième année, m'a tendu la main et nous sommes devenues amies.

On se fait dire souvent l'importance de se faire de nouvelles amitiés, rentrant à une école étrangère, mais nous avons tous peur du rejet. Ce petit acte de gentillesse, sans être évident ou non, m'a donné le ton pour le restant de l'année et je me suis rendue compte que les autres élèves en douzième année ne sont pas si épouvantés que je le pensais. Puis, ce n'est pas le fait que je n'avais pas d'amis au début de la neuvième année, mais que mon niveau de confort ne me permettait pas à être fidèle à moi-même. On change d'une situation où on est les plus vieux aux plus jeunes, ensuite on est incertain comment on est censé d'agir. Certes, ce que je ferais pour améliorer cette situation à l'école et faciliter cette transition, c'est d'implémenter un programme de mentorat entre les neuvièmes et les douzièmes. Les avantages vont des deux façons; les neuvièmes seront plus confortables dans leurs milieux scolaires et les douzièmes auront une chance de pouvoir laisser une contribution durable dans leur école.

Il faut souligner que ce programme n'a guère besoin d'être vraiment complexe, mais la façon que j'y réfléchis, on pourrait organiser un type de teste de personnalité que les écoliers peuvent prendre pour ensuite être jumelés avec une autre élève (neuvième/douzième). Ça pourrait même compter comme un crédit d'école puisque c'est un programme qui nécessite beaucoup de leadership et améliore l'environnement scolaire en même temps. Bien entendu, ça serait vraiment à eux de faire ce qu'ils veulent ensemble à fur et à mesure que c'est une expérience profitable. De plus, ça pourrait être aussi simple que de discuter du processus d'examens, socialiser ensemble dans la cafétéria ou même de les inclure dans des comités. Les écoles pourraient même organiser des activités de collaboration, s'ils veulent s'impliquer la-dans. La conceptualisation de ce projet est vraiment que les neuvièmes puissent avoir quelqu'un à l'école qui peut les épauler venant de quelqu'un qui a déjà de l'expérience au lycée. De plus, les douzièmes auront avantage se souvenir de leurs propres expériences en neuvième année, et pourraient mieux compatir avec eux. Un autre bienfait d'un tel programme c'est de non seulement rencontrer un autre élève fiable à l'école, mais plusieurs autres. Dans mon expérience par exemple, après avoir fait la connaissance d'une élève, elle m'a présenté à tout un autre réseau d'amis à qui je garde toujours des liens d'amitié. L'idée d'avoir un mentor de la douzième année, ne veut pas dire que tu as besoin de seulement te fier sur une seule personne, mais c'est plutôt le commencement d'être

épanoui à l'école et de s'inquiéter moins de ce que les autres pense de toi. Le réseautage est tellement profitable puisque éventuellement tu vas prendre conscience que t'es entouré de gens amicaux. Cela crée un environnement moins intimidant, moins étranger et beaucoup plus chaleureux pour tout le monde.

Bien que jaser avec les élèves de 9e année n'est pas considéré très cool, c'est important que les gens les traitent avec du respect et de la gentillesse. Peu importe si tu as quatorze ans, dix-sept ans ou trente ans, nous sommes toutes des êtres humains et c'est important qu'on prend le temps pour comprendre les unes et les autres. Ce n'est pas toujours facile lorsqu'on est entouré des gens qui sont en désaccord et prennent pas les autres au sérieux, mais c'est la bonne chose à faire. Ce sont les petits actes de bonté qui font en sorte qu'on vit en harmonie dans un monde heureux et paisible.