

ID : 2241

Catégorie : FLM

Nombre de mots : 659

### **Bâtir l'avenir**

L'éducation est un vaste sujet. Les possibilités qui l'entourent le sont tout autant. Chaque pays, chaque culture en a une vision et une interprétation différente, ce qui mène à diverses organisations des systèmes d'éducation à travers le monde. Au Canada, où l'éducation occupe une place cruciale dans la société, il est de mise, comme dans la plupart des pays occidentaux, de toujours chercher à améliorer le système d'éducation. Les propositions d'améliorations à lui apporter peuvent être nombreuses.

L'endroit où les élèves passent en moyenne trente cinq heures par semaine se doit de combler leurs besoins et de les aider à maximiser leur potentiel. Mettre le bien-être des élèves au coeur de l'éducation permet d'atteindre ce double objectif. Ce bien-être pourrait être atteint de trois manières concrètes en favorisant l'épanouissement des élèves à travers une architecture des écoles améliorée, un apprentissage des langues étrangères encouragé et des méthodes d'apprentissage personnalisées.

Tout d'abord, le bâtiment dans lequel les élèves apprennent se doit d'être à la hauteur des objectifs que se donne le système d'éducation. C'est pourquoi l'architecture des écoles devrait être améliorée, rendant à la fois ce bâtiment plus chaleureux et davantage tourné vers la nature et la communauté tout en favorisant une maximisation des apprentissages. En effet, l'école devrait être un modèle pour les élèves en faisant la promotion de valeurs environnementales qu'ils pourront, par suite d'un bon exemple, pouvoir appliquer dans leurs propres vies. C'est pourquoi une école sans production de déchets, avec des panneaux solaires, des fenêtres judicieusement placées et des jardins intérieurs comme extérieurs permettraient de créer un environnement sain tout en prônant un modèle de développement durable. De plus, des espaces adéquats doivent être créés pour que les élèves, et aussi des membres de la communauté, puissent s'y rencontrer et travailler à des projets communs. Par exemple des salles de conférence, des salles de réunions, des studios de danse et d'art pourraient être aménagés afin de permettre à tous de développer ses propres projets.

Pour continuer, une autre voie menant au bien-être des élèves est l'ouverture sur le monde grâce aux langues. Dans une société qui accueille des élèves de tous les horizons, entrer en contact dès le plus jeune âge avec une grande diversité culturelle est un atout. C'est pourquoi un programme scolaire qui donnerait la possibilité aux élèves d'organiser des échanges linguistiques à travers le Canada et à l'international pourrait être mis en place. Évidemment, ces démarches devraient être appuyées en premier lieu par plus d'options de cours de langues dans le curriculum scolaire. De plus, une valorisation de l'héritage culturel, tel qu'il en existe par exemple au Danemark, où l'on a instauré un programme de tutorat dans les familles parlant une langue étrangère, pourrait être mis sur pied au Canada. C'est en s'ouvrant à plusieurs cultures, en cherchant à maîtriser plusieurs langues et en connaissant leurs origines que les élèves pourront aider à bâtir une société tournée vers le respect de l'autre.

En troisième lieu, il pourrait être pertinent de développer certaines méthodes d'apprentissages personnalisés. Par exemple, en Norvège les enseignants accompagnent leurs élèves dans un cheminement où ils vont à leur propre rythme et selon leurs intérêts. Une telle approche permettrait aux élèves non seulement d'acquérir les notions au programme, mais aussi de s'investir pleinement dans des activités et des projets qui les passionnent. Le développement scolaire de l'élève irait alors de

pair avec sa croissance personnelle, décuplée par la possibilité de s'adonner à des activités qui sont une source de motivation et de réalisation.

En conclusion, c'est en mettant le bien être des élèves au coeur du système d'éducation que des changements à la fois innovateurs et avantageux peuvent être apportés. Avec des moyens illimités, améliorer l'architecture des écoles, encourager l'apprentissage des langues et mettre en place des méthodes d'apprentissage personnalisées permettrait à tous de maximiser leur potentiel personnel. Les élèves ayant pris part à la vie d'une telle école iraient réellement préparés et outillés dans le monde pour faire avancer la société de demain.